

Lære

INNHold

1.	SELSKAPETS RAPPORT ETTER ÅPENHETSLOVEN FOR 2025	3
1.1.	Innledning	3
1.2.	Kontaktinformasjon	3
1.3.	Rapporteringsplikt	3
2.	OM SELSKAPETS VIRKSOMHET	4
2.1.	Selskapets organisering og driftsområde	4
2.2.	Interne retningslinjer	4
2.3.	Målsetning og fremdrift	5
2.3.1.	Overordnet om mål og fremdrift	5
2.3.2.	Mål for kommende år	5
3.	AKTSOMHETSVURDERINGEN	5
3.1.	Overordnet om selskapets fokus for aktsomhetsvurderingen – metodikk	6
3.2.	Selskapets leverandører og forretningspartnere	8
3.3.	Aktsomhetsvurderinger av selskapets produkter/tjenester	9
3.3.1.	Ansatte i Lære	9
3.3.2.	Trykte og digitale læremidler	9
3.3.3.	Lære plattform for kunder	9
3.3.4.	Lære plattform for leverandører	9
3.4.	Resultatet av aktsomhetsvurderingen	10
4.	TILTAK FOR Å STANSE, FOREBYGGE ELLER BEGRENSE NEGATIVE KONSEKVENSER	10
5.	OVERVÅKING AV TILTAK – GJENNOMFØRING OG RESULTAT	11
5.1.	Innledning	11
5.2.	Rutiner for overvåking	11
6.	KOMMUNIKASJON MED BERØRTE INTERESSETER OG RETTIGHETSHAVERE	11
7.	GJENOPPRETTING OG ERSTATNING	12

1. SELSKAPETS RAPPORT ETTER ÅPENHETSLOVEN FOR 2025

1.1. Innledning

Lære AS skal hvert år utføre aktsomhetsvurderinger i henhold til åpenhetsloven og offentliggjøre en redegjørelse for vurderingene.

Åpenhetsloven har til formål å fremme virksomheters respekt for grunnleggende menneskerettigheter og anstendige arbeidsforhold.

Denne rapporten omfatter selskapets plikt til å redegjøre for aktsomhetsvurderingene selskapet har gjennomført i 2025. I rapporten redegjør selskapet også for tiltakene som er vurdert og iverksatt for å redusere risikoen for negative konsekvenser selskapets aktivitet og forretningsforbindelser kan ha for grunnleggende menneskerettigheter og anstendige arbeidsforhold.

- Menneskerettigheter
- Sysselsetting
- Miljø- og klimarisiko
- Anti-korrupsjon
- Forbrukerinteresser
- Konkurransen og Skatt
- Bærekraft
- HMS

1.2. Kontaktinformasjon

Henvendelser om denne rapporten kan rettes til:

Lære AS
Daglig leder, Olav Halvorsen
Olav@lære.no

1.3. Rapporteringsplikt

Selskapet har hovedkontor ved Alf Bjerkes vei 20, Oslo og er hjemhørende i Norge.

Selskapet har på balansedagen 31.12.25 salgsinntekter på kr. 628 481 216,- og balansesum på kr. 190 659 076,-. I regnskapsåret 2025 har selskapet i gjennomsnitt hatt 15 årsverk. Selskapet er derfor rapporteringspliktig.

2. OM SELSKAPETS VIRKSOMHET

2.1. Selskapets organisering og driftsområde

Selskapet ble etablert i 2006. I mai 2025 endret selskapet navn fra BS Undervisning til Lære AS. Lære AS er en nasjonal leverandør av læremidler til norske skoler, og har gjennom 20 år levert både trykte og digitale ressurser til utdanningssektoren.

Selskapets formål er å gjøre læremidler enkelt tilgjengelig for skolene og å forenkle innkjøpsprosessen. Lære utvikler også digitale tjenester og systemer for skolesektoren, med mål om å sikre en effektiv distribusjon av læremidler, både fysisk og digitalt. Gjennom en digital innkjøpsplattform tilbyr Lære en helhetlig løsning der skoler kan finne og kjøpe læremidler fra et bredt spekter av norske leverandører i én samlet markeds plass og i tråd med anskaffelsesregelverket. Den gir også mulighet for administrasjon av lisenser, samt oversikt over innkjøp, tilgang og bruk. Selskapet leverer læremidler til barnehager, grunnskoler, videregående skoler og øvrige kommunale virksomheter. En stor andel av norske skoler er kunder av Lære gjennom rammeavtaler med kommuner og fylkeskommuner.

Lære AS er et aksjeselskap heleid av Biblioteksentralen SA. Biblioteksentralen SA er et ideelt samvirkeforetak eid av norske kommuner og fylkeskommuner, KS og Norsk bibliotekforening. Som datterselskap har Lære en solid forankring i offentlig sektor, og bygger på lang erfaring med nasjonal distribusjon og samarbeid med forlag og leverandører.

Selskapet har hovedkontor i Oslo og ledes av administrerende direktør Olav Dalen Halvorsen. Biblioteksentralen SA er morselskap i BS-konsernet, som samlet er en sentral leverandør av produkter og tjenester til bibliotek- og skolesektoren i Norge.

2.2. Interne retningslinjer

Selskapet har egne rutiner for hvordan vi forankrer arbeidet med menneskerettigheter og anstendige arbeidsforhold. Rutinen omfatter selskapets arbeid for oppfyllelse av kravene som stilles i åpenhetsloven.

Selskapets rutiner er forankret og vedtatt i selskapets styre 06.06.23. Rutinen er kommunisert til selskapets ansatte og ligger tilgjengelig på selskapets personalhåndbok. Selskapet skal gjennomføre jevnlig kursing om åpenhetsloven og selskapets rutiner knyttet til loven.

Rutinen beskriver hvordan selskapet gjennomfører sin aktsomhetsvurdering og vurdering av tiltak. Rutinene inneholder også informasjon om selskapets varslingskanaler og som skal bidra til å avdekke negative konsekvenser for grunnleggende menneskerettigheter og anstendige arbeidsforhold knyttet til selskapets aktivitet, og hvordan slik informasjon følges opp.

2.3. Målsetning og fremdrift

2.3.1. Overordnet om mål og fremdrift

Vi arbeider kontinuerlig med å foreta vurderinger av risiko knyttet til selskapets aktiviteter og bruk av våre forretningsforbindelser (leverandører og forretningspartnere¹). Videre arbeider selskapet kontinuerlig med å gjennomføre tiltak får å nå målene satt av selskapet. Se rapportens punkt 3 og 4 for veiledning i arbeidet som er gjort i rapporteringsåret.

2.3.2. Mål for kommende år

Vi har satt oss flere konkrete mål for fremtiden.

Målsetning	Status
Vi skal videreutvikle aktsomhetsvurderingen på bakgrunn av erfaringene vi gjør	Påbegynt
Vi skal heve kompetansen internt i vårt selskap når det gjelder bærekraft og ansvarlig innkjøpspraksis.	Påbegynt

Ansatte har styrket sin kompetanse gjennom kurs og webinarer med særlig fokus på klima- og miljøkrav i offentlige anskaffelser. En aktiv delingskultur i etterkant av kursene har bidratt til at kunnskapen videreføres, forankres og utvikles i organisasjonen.

Lære AS gjør løpende aktsomhetsvurderinger i møter og samtaler med både eksisterende og nye leverandører. Dette gjøres som rutine i første møte med nye leverandører og før avtaleinngåelse. Selskapet jobber for å etterleve ILOs kjernekonvensjoner internt i egen virksomhet og i leverandørkjeden. Som leverandør til Lære AS forutsetter det at man arbeider i tråd med disse konvensjonene og har god forretningspraksis gjennom å respektere internasjonale standarder for menneskerettigheter, arbeidstakerrettigheter, miljø, dyrevern og antikorrupsjon.

Årlig klima- og miljørapportering bidrar til å heve selskapet sin kompetanse, fordi vi må kartlegge, forstå og dokumentere vår egen påvirkning og innkjøpspraksis. Dette gir økt innsikt, bedre beslutningsgrunnlag og legger til rette for kontinuerlig læring og forbedring innen bærekraft og ansvarlige anskaffelser.

3. AKTSOMHETSVURDERINGEN

3.1. Overordnet om selskapets fokus for aktsomhetsvurderingen – metodikk

Lære AS foretar løpende vurderinger av risiko for negative konsekvenser for grunnleggende menneskerettigheter og anstendige arbeidsforhold knyttet til selskapets aktiviteter og forretningsforhold. Selskapet kartlegger løpende menneskerettighetsbrudd og brudd på anstendige arbeidsforhold knyttet til selskapets aktivitet.

Som en del av kartleggingsarbeidet har Lære AS benyttet en digital plattform utviklet av Ignite Procurement AS. Plattformen forenkler gjennomføringen av aktsomhetsvurderinger i tråd med kravene i åpenhetsloven. Gjennom plattformen har vi fått en systematisert oversikt over førsteleddsleverandører, forretningspartnere og andre kjente underleverandører. Basert på denne oversikten har plattformen foretatt innledende vurderinger av risikoen for negativ påvirkning på grunnleggende menneskerettigheter og anstendige arbeidsforhold. Stegene i denne vurderingen redegjøres for i det følgende:

1. Basert på leverandørdata hentet fra leverandørregisteret, opprettes en fullstendig oversikt over selskapets leverandører og samarbeidspartnere. Selskapet har i plattformen manuelt opprettet forretningspartnere og andre kjente underleverandører. Gjennom plattformen oppdateres oversikten over selskapets førsteleddsleverandører løpende.
2. I plattformen berikes leverandørinformasjon gjennom tredjepartssamarbeid med ENIN. Gjennom plattformen innhentes informasjon og finansielle opplysninger om selskapets leverandører som industrikoder (NACE) og selskapsstruktur.
3. Gjennom steg 1 og 2, får selskapet en oversikt over førsteleddsleverandører, forretningspartnere og andre kjente underleverandører, med tilhørende leverandørinformasjon.
4. Klassifiseringsverktøyet i plattformen har foretatt en innledende risikoklassifisering av selskapets førsteleddsleverandører, forretningspartnere og andre kjente underleverandører basert på klassifiseringsregler opprettet i plattformen. Selskapet har opprettet følgende klassifiseringsregler relevante for selskapets leverandørkjede: Geografisk risiko, industririsiko og sosial risiko. Gjennom klassifiseringsverktøyet har leverandører som møter definerte risikoparametere blitt klassifisert i henhold til høy, medium og lav risiko for negativ påvirkning på grunnleggende menneskerettigheter og anstendige arbeidsforhold.
5. Som ledd i risikokartleggingen sendte selskapet ut egendefinerte spørreskjemaer til 33 definerte forretningsforbindelser for å innhente ytterligere informasjon i forbindelse med rapportering for 2022.

6. Basert på funnene i punkt 4 og 5, har selskapet vurdert hvilke tiltak som skal iverksettes for å undersøke mulige negative konsekvenser for grunnleggende menneskerettigheter og anstendige arbeidsforhold. Selskapet har iverksatt tiltak der alvorlighetsgraden² og sannsynligheten for skade er størst og der selskapet har størst påvirkningskraft for en positiv utvikling. Prioriteringen henger sammen med selskapets tilknytning til og ansvar for risikoen, og skal stå i forhold til virksomhetens størrelse, art og kontekst.
7. Selskapet involverer interessenter, leverandører og forretningspartnere ved iverksettelse av tiltak.

I analyseverktøyet i plattformen (interaktivt dashboard) er det utarbeidet analyser av leverandørkjeden basert på leverandørdata, utfallet av risikoklassifiseringen og innhentet informasjon fra leverandørkjeden. I punkt 3.2 under fremkommer følgende opplysninger generert av analyseverktøyet i plattformen:

- a. Antall førsteleddsleverandører, forretningspartnere og andre kjente underleverandører, med tilhørende leverandørinformasjon
- b. Oversikt over selskapets førsteleddsleverandører, forretningspartnere og andre kjente underleverandører som har blitt forelagt og har svart ut spørreskjemaer relevant som selskapets aktsomhetsvurdering
- c. Nærmere klassifisering av selskapets førsteleddsleverandører, forretningspartnere og andre kjente underleverandører basert på risikoprofilene høy, medium og lav.
- d. Oversikt over førsteleddsleverandører, forretningspartnere og andre kjente underleverandører hvor det er iverksatt tiltak, jf. steg 6 over

Relevante forhold for aktsomhetsvurdering knyttet til selskapets aktivitet og forretningsforhold er bl.a.:

- Selskapets operasjonelle kontekst
- Selskapets forretningsmodell
- Posisjon i leverandørkjeden
- Type produkt og tjenester

I det følgende vil vi redegjøre for vesentlig risiko for negative konsekvenser for menneskerettigheter og anstendige arbeidsforhold som er avdekket gjennom selskapets aktsomhetsvurderinger. Redegjørelsen omfatter også eventuelle konstaterte brudd på menneskerettigheter og anstendige arbeidsforhold.

3.2. Selskapets leverandører og forretningspartnere

Selskapet hadde kommersielle relasjoner med 109 førsteleddsleverandører og forretningsforbindelser i rapporteringsåret. Det er gjort et utvalg basert på leverandørenes omsetning. Selskapets leverandører er lokalisert i følgende land:

Land	Antall	Geografisk risiko
Norge	108	LAV
Sverige	1	LAV
Totalsum	109	

Geografisk risiko

Den innledende klassifiseringen viser at Lære kun har leverandørrelasjoner med lav geografisk risiko.

Industririsiko

Av våre 109 leverandører er det 1 leverandør lokalisert i Norge som er klassifisert som høy risiko da leverandøren har ENIN kode som inkluderer kredittopplysningsvirksomhet. Det finnes totalt 6 leverandører som klassifiseres som medium risiko, grunnet at de er innen transportnæring, hotell/service eller sosiale velferdsorganisasjoner. Våre to største leverandører havner innenfor medium risiko, men vår samhandling med leverandørene er utelukkende kjøp av bøker. Det er 1 leverandør som ikke er klassifisert da dette er et svensk selskap.



Sosial risiko

De fleste av leverandørene til Lære AS klassifiseres med lav risiko.

3.3. Aktsomhetsvurderinger av selskapets produkter/tjenester

3.3.1. Ansatte i Lære

Selskapet arbeider for likestilling, gode arbeidsforhold, medvirkning og mangfold. Nærmere informasjon om likestilling, diskriminering og tilgjengelighet finnes i årsrapportene. Det gjennomføres medarbeiderundersøkelser og helseundersøkelser av alle ansatte minimum annethvert år. Det er ikke avdekket helseskadelig arbeid eller andre forhold knyttet til ansatte i Lære.

3.3.2. Trykte og digitale læremidler

Lære AS selger både trykte og digitale læremidler til offentlige og private grunnskoler, videregående skoler og barnehager. Læremidlene kjøpes inn av ulike leverandører og sendes direkte ut fra leverandørene til de forskjellige kundene våre. De norske bøkene leveres i hovedsak av Sentraldistribusjon og Forlagssentralen. Lære AS har tilknytning til alle forlag i Norge. I tillegg til å være innkjøpsaktør og distributør av læremidler, leveres det også tilleggstjenester som plastring og merking.

Alle de største forlagene er miljøfyrtårnsertifiserte. Det innebærer at de må ta en rekke hensyn ved valg av trykkerier, papirkvalitet og lagring/distribusjon av bøker. Det er for eksempel strenge krav til hva slags type trevirke som benyttes til papirproduksjon, og bøkene vil være merket med gjeldende sertifiseringer. De fleste norske bøker produseres ved noen få trykkerier, som forlagene har tett kontakt med. Lære AS etterspør stadig oppdaterte miljøsertifiseringer fra våre leverandører.

Omtrent 12 prosent av papirbøkene sendes til Orbit Arena på Jessheim for plastring/forsterkning. Bøkene sendes direkte fra forlagene til Orbit Arena, når de er ferdig plastret sendes de direkte til våre kunder.

3.3.3. Læres plattform for kunder

I Lære plattformen finner våre kunder en oppdatert og beriket nettbutikk, med alle typer læremidler fra alle leverandører. Både trykte og digitale. I tillegg finnes det flere funksjoner som skal gjøre det enklere for skolene å få oversikt over aller sider av innkjøpsprosessen.

Ved å kjøpe alle læremidlene i Lære kan skolene få full oversikt over hva som er kjøpt inn og hvilke læremidler som er tatt i bruk. Alle innkjøpte digitale lisenser blir synlige i en egen oversikt for hver enkelt skole, og etter tildeling blir disse også tilgjengelig hos både elever og lærere i en personlig «digital bokhylle».

I Lære plattformen får skolene også full oversikt over ordre og fakturaer, og kan enkelt følge med på hvor mye som er kjøpt inn av både digitale og trykte produkter.

3.3.4. Lære plattform for leverandører

I Læres plattform kan leverandører av digitale læremidler logge inn og få tilgang til å registrere produkter slik at de blir tilgjengelig i Læres nettbutikk. Leverandørene får tilgang til sin egen

side hvor de kan publisere nye produkter eller oppdatere eksisterende produkter. De får tilgang til salgsdata, og kan også legge inn kampanjer eller tilbud til kunder. Leverandørene legger inn nødvendig metadata og informasjon på produktene slik at kundene kan få god forståelse og et godt inntrykk av produktene de leverer. Dette blir synlig i Lære sin nettbutikk, som oppleves som et flott utstillingsvindu for leverandørenes produkter.

3.4. Resultatet av aktsomhetsvurderingen

Det ble for rapporteringsåret 2022 sendt ut spørreskjema til 33 leverandører, hvorav 41% av de norske leverandørene svarte. Ingen av de utenlandske har besvart vår henvendelse. Det har i hovedsak vært liten endring i førsteleddslleverandører fra 2022 til 2025 og det har dermed ikke vært hensiktsmessig å sende ut nye spørreskjemaer for 2025. Dette vil vi vurdere å iverksette for kommende rapporteringsår.

Fra de norske leverandørene mottok vi 17 besvarelser. Det er ingen av disse som er sertifisert med styringssystem for sosial ansvarlighet, men de fleste har interne rutiner og retningslinjer som sørger for ansattes rettigheter og for helse og sikkerhet. Kun et fåtall av våre leverandører er omfattet av åpenhetsloven direkte. De har også interne retningslinjer som sørger for sikkerhet i leverandørkjeden og flere referer til egne retningslinjer for sine leverandører.

Det er ikke avdekket brudd på menneskerettigheter og anstendige arbeidsforhold i rapporteringsår. For neste rapporteringsår vil vi følge opp leverandører som ikke har besvart vår henvendelse eller som ikke har interne retningslinjer for anstendige arbeidsforhold. Lære AS har ikke avdekket noen leverandører som har vesentlig risiko for brudd på menneskerettigheter og anstendige arbeidsforhold.

4. TILTAK FOR Å STANSE, FOREBYGGE ELLER BEGRENSE NEGATIVE KONSEKVENSER

Da det ikke er avdekket brudd eller vesentlig risiko for brudd er det følgelig ikke iverksatt tiltak i rapporteringsåret. Åpenhetsloven er et tiltak i seg selv som vil redusere risiko for brudd på menneskerettigheter. Ettersom vi i hovedsak har norske, etablerte leverandører som følger arbeidsmiljøloven vil risiko for brudd være lavere i vår leverandørkjede.

Kartlagt brudd/risiko for brudd	Ingen brudd funnet
Iverksatte tiltak	Oppfølging av leverandører som er omfattet av åpenhetsloven.
Mål i rapporteringsåret	Gjennomgå alle rapporter publisert av våre leverandører som er omfattet av åpenhetsloven.

Status	Fullført
Iverksatte tiltak	Oppfølging av leverandører som er omfattet av åpenhetsloven.
Mål neste rapporteringsår	Kartlegging av leverandører. Gjennomføre ny spørreundersøkelse
Status	Påbegynt.

5. OVERVÅKING AV TILTAK – GJENNOMFØRING OG RESULTAT

5.1. Innledning

Vi arbeider kontinuerlig med å overvåke gjennomføringen av tiltakene iverksatt, og resultatene disse medfører.

5.2. Rutiner for overvåking

Daglig leder i Lære har det overordnede ansvaret for å overvåke gjennomføringen og resultatet av iverksatte tiltak. Vi har følgende rutiner for overvåking av gjennomføringen:

- Vi overvåker gjennomføringen og effekten av selskapets interne forpliktelser, aktiviteter og mål for aktsomhetsvurderinger.
- Vi utfører jevnlig interne og/eller tredjepartsvurderinger eller revisjoner av oppnådde resultater, og kommuniserer resultatene på relevante nivåer internt i selskapet.
- Vi får jevnlig tilbakemelding fra våre leverandører for å få bekreftet at risikoreduserende tiltak blir fulgt, og/eller for å bekrefte at skade faktisk har vært forhindret eller redusert.
- Vi tar med erfaringer og tilbakemeldinger selskapet har tilegnet seg inn i aktsomhetsvurderingene. Dette for å forbedre prosessen og resultatene i fremtiden.

6. KOMMUNIKASJON MED BERØRTE INTERESSETER OG RETTIGHETSHAVERE

Selskapet har ikke avdekket brudd på menneskerettigheter eller anstendige arbeidsforhold i rapporteringsåret. Selskapet har heller ikke avdekket vesentlig risiko for brudd/negative konsekvenser som nevnt.

7. GJENOPPRETTING OG ERSTATNING

Selskapet har ikke avdekket tilfeller som krever gjenoppretting i rapporteringsåret.

Oslo, 19.06.2026

Olav Dalen Halvorsen

Olav Dalen Halvorsen (Jun 28, 2026 12:27:38 GMT+2)

Olav Dalen Halvorsen (daglig leder)

Terje Eid-Hviding

Terje Eid-Hviding (Jun 29, 2026 15:11:12 GMT+2)

Terje Eid-Hviding (styreleder)

Maria Alm

Maria Alm (Jun 26, 2026 14:32:24 GMT+2)

Maria Alm (styremedlem)

Svein Skarheim

Svein Skarheim (Jun 29, 2026 11:29:01 GMT+2)

Svein Skarheim (styremedlem)

Linn Almén

Linn Almén (Jun 26, 2026 14:29:10 GMT+2)

Linn Almén (ansattrepresentant)

Tanja Brodshaug

Tanja Brodshaug (Jun 26, 2026 14:38:46 GMT+2)

Tanja Brodshaug (styremedlem)

Created:	2026-06-26
By:	Linn Almén (linn.almen@bsundervisning.no)
Status:	Signed
Transaction ID:	CBJCHBCAABAANfclI9e6RfsWMBPjMFN35Kukyj-RH0Bc

"NorskRapport" History

-  Document created by Linn Almén (linn.almen@bsundervisning.no)
2026-06-26 - 12:28:22 PM GMT
-  Document emailed to Olav Dalen Halvorsen (olav@laere.no) for signature
2026-06-26 - 12:28:27 PM GMT
-  Document emailed to Terje Eid-Hviding (terje.eid-hviding@bibsentr.no) for signature
2026-06-26 - 12:28:27 PM GMT
-  Document emailed to Maria Alm (maria.alm@bibsentr.no) for signature
2026-06-26 - 12:28:27 PM GMT
-  Document emailed to Linn Almen (linn@laere.no) for signature
2026-06-26 - 12:28:28 PM GMT
-  Document emailed to Svein Skarheim (sskarheim@gmail.com) for signature
2026-06-26 - 12:28:28 PM GMT
-  Document emailed to Tanja Brodshaug (tanja.brodshaug@bibsentr.no) for signature
2026-06-26 - 12:28:28 PM GMT
-  Email viewed by Linn Almen (linn@laere.no)
2026-06-26 - 12:28:51 PM GMT
-  Document e-signed by Linn Almen (linn@laere.no)
Signature Date: 2026-06-26 - 12:29:10 PM GMT - Time Source: server - Signature Appearance Selected: DRAW
-  Email viewed by Maria Alm (maria.alm@bibsentr.no)
2026-06-26 - 12:32:04 PM GMT
-  Document e-signed by Maria Alm (maria.alm@bibsentr.no)
Signature Date: 2026-06-26 - 12:32:24 PM GMT - Time Source: server - Signature Appearance Selected: DRAW

 Email viewed by Tanja Brodshaug (tanja.brodshaug@bibsentr.no)

2026-06-26 - 12:37:06 PM GMT

 Document e-signed by Tanja Brodshaug (tanja.brodshaug@bibsentr.no)

Signature Date: 2026-06-26 - 12:38:46 PM GMT - Time Source: server - Signature Appearance Selected: TYPE

 Email viewed by Olav Dalen Halvorsen (olav@laere.no)

2026-06-28 - 10:27:13 AM GMT

 Document e-signed by Olav Dalen Halvorsen (olav@laere.no)

Signature Date: 2026-06-28 - 10:27:38 AM GMT - Time Source: server - Signature Appearance Selected: TYPE

 Email viewed by Svein Skarheim (sskarheim@gmail.com)

2026-06-29 - 9:28:30 AM GMT

 Document e-signed by Svein Skarheim (sskarheim@gmail.com)

Signature Date: 2026-06-29 - 9:29:01 AM GMT - Time Source: server - Signature Appearance Selected: TYPE

 Email viewed by Terje Eid-Hviding (terje.eid-hviding@bibsentr.no)

2026-06-29 - 1:10:53 PM GMT

 Document e-signed by Terje Eid-Hviding (terje.eid-hviding@bibsentr.no)

Signature Date: 2026-06-29 - 1:11:12 PM GMT - Time Source: server - Signature Appearance Selected: TYPE

 Agreement completed.

2026-06-29 - 1:11:12 PM GMT